

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Английский язык в экологии и
природопользовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.32 Природопользование

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преп., Цхай Ирина Ивановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Английский язык в экологии и природопользовании» предназначена для студентов 3 курса образовательной программы 503060032 Природопользование. Данная дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является важной образовательной дисциплиной при подготовке будущих специалистов-экологов и их интеграции в межкультурное пространство.

Цели изучения дисциплины «Английский язык в экологии и природопользовании»: овладеть базовыми компетенциями устной и письменной речи английского языка для реализации профессиональных коммуникативных целей, а также развития способностей воспринимать различные виды информации на иностранном языке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса ориентированы, прежде всего, на развитие следующих обще-культурных компетенций (УК):

•уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (УК-4.1);

основную профессиональную терминологию в полном и сокращенном варианте (аббревиатуру), формулировать тезисы и задачи курсовой работы(УК-4.1)

•быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации;

составлять аналитические образцы и результаты исследований, реферировать научные статьи(УК-4.1)

уметь вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, акцентируя на социокультурные различия (УК-4.2)

знать основную профессиональную терминологию в полном и сокращенном варианте (аббревиатуру), формулировать тезисы и задачи к курсовым работам(ПК1.2)

спонтанными навыками речевого высказывания, коммуникативными навыками, образцами публичных высказываний(ПК1.2)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен формулировать задачи научного исследования в области экологии и природопользования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.	
ПК-1.2: Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры.	основную профессиональную терминологию в полном и сокращенном варианте (аббревиатуру), формулировать тезисы и задачи курсовой работы

	составлять аналитические образцы и результаты исследований, реферировать научные статьи спонтанными навыками речевого высказывания, коммуникативными навыками, образцами публичных высказываний
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Environmental protection: Problems and Solutions/ Охрана окружающей среды: проблемы и пути решения									
	1. Pollution - Definition			4					
	2. Causes, effects and control measures of air Pollution							20	
	3. Causes, effects and control measures of soil Pollution			4					
	4. Causes, effects and control measures of water Pollution							16	
	5. Solid waste management: - causes, effects and control measures of urban and industrial waste; - role of individuals in pollution prevention; - pollution case studies /			4					
	6. Environmental protection							16	
2. Модуль 2. The world of science / Мир науки									
	1. Scientific methods and the methods of science			4					

2. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery							12	
3. The relations between science and society			6					
3. Модуль 3. English as the universal language of science /Английский как международный язык науки								
1. Reading for specific informationDoes science need a global language?			10					
2. Essay writing							12	
Всего			32				76	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Цхай И. И. Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Michajlow W. Protection of Man's Natural Environment: монография (Warszawa: PWN-Polish Scientific Publishers).
3. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
4. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник для студентов вузов(Москва).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
3. Наглядные пособия:
4. а) методические пособия;
5. б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);
6. в) электронные презентации.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-150430>;
2. <http://study-english.info/vocabularies.php>;
3. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_A5kl-000631.pdf;
4. http://esl.about.com/cs/writing/ht/ht_essay.htm

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2

Офисный пакет Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office

Браузер Mozilla FireFox, Opera, Internet Explorer

Архиватор 7-ZIP

Антивирус ESET NOD32

Обучающие программные продукты Интернет ресурсы для обучения английскому языку